
心理学院

工作简报

【总第3期】

学院要闻

◆7月15日，我院党总支举办了“三严三实”专题讨论会，时任副校长萧正洪参加了讨论会。按照学校开展“三严三实”专题教育实施方案要求，本次讨论在前期专题党课和个人学习的基础上，以“坚定信仰、解放思想、推进学院科学发展”为主题，重点学习研讨了如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念；如何树立正确的世界观、人生观、价值观；如何进一步解放思想，牢记大学使命，加快推进学院科学发展。

◆8月30日，我院赵晶晶研究员获2015年国际精神疾病基因协会优秀青年科学研究者奖。

◆9月8日，我院2015—2016学年第一学期工作部署会议在教学九楼学术报告厅召开。学院全体教职员工参加了会议。会议由学院党总支书记李录志主持。

党总支书记李录志传达了学校2015年新学期工作部署会议精神。院长王振宏结合学校新学期工作部署会议精神，对学院师资队伍建设、重点实验室建设、创新人才培养、科学研究、学术交流、学生工作及学院文化建设等方面总结了学院上半年的工作情况，并对下半年工作进行了部署。董增云副院长就学校近期有关工资调整、现行职称评审制度、新进教师考核、国内差旅费管理办法等

相关文件内容进行了通报与解读。本科生教学秘书杜娟就近期专家进校巡视诊断、青年教师教学基本功大赛、毕业生论文开题等方面作了说明。

◆9月15日，教育部公示了第七届教育部科学研究优秀成果（人文社科）获奖名单，我院王振宏教授论文“Respiratory Sinus Arrhythmia is Associated with Trait Positive Affect and Positive Emotional Expressivity”（*Biological Psychology*, 2013年93卷第1期）名列二等奖。

◆9月17日-9月20日，第十九届欧洲认知心理学大会在塞浦路斯的塞浦路斯大学召开，我院院长王振宏教授应邀参加了此次学术会议，并做了题目为“积极情感对认知冲突解决的影响：趋近动机强度调节作用”（The Effect of Positive Affect on Conflict Resolution: Modulated by Approach Motivational Intensity）的学术报告（symposium）。这一研究成果近期已被国际权威心理学权威SSCI期刊*Cognition & Emotion*录用在线发表。会议期间，院长王振宏教授还与国外著名学者进行了广泛的接触，了解国外相关领域研究前沿进展，并积极宣传陕西师范大学心理学院与心理学科的发展，表达了在相关领域与国外大学开展合作研究的意向。

◆9月18日，我院心理学国家级虚拟仿真实验教学中心申报工作全部结束。按照学校安排，申报工作自6月25日启动，成立了申报工作领导小组，组长由王振宏院长担任、副组长由李录志书记担任；设申报工作组，下设申报书统筹与撰写组（组长：杨剑峰）、认知与行为虚拟仿真实验平台设计与材料撰写组（组长：宋晓蕾）、航空航天及人因工程心理虚拟仿真实验平台设计与材料撰写组（组长：姬鸣）、认知神经与心理生理虚拟仿真实验平台设计与材料撰写组（组长：杨剑峰）、心理病理与心理咨询虚拟仿真实验平台设计与材料撰写组（组长：朱

蕾)、视频和网站与支撑材料组(组长:何宁)、后勤服务组(组长:董增云)。在时间紧、任务重的情况下,申报工作组全体成员全身心地投入,在历时近三个月的申报工作中,经专家多次现场指导,对申报材料进行评审并提出合理化修改建议,经申报工作组对材料数次修改与完善,顺利完成了申报工作任务。

◆根据陕西师范大学关于陕西省高校巡视诊断工作的实施方案,心理学院高度重视,统筹规划,制定了详实的工作方案,动员全院师生理解巡视诊断工作的相关精神和要求,部署和落实了迎接巡视诊断的各项工作。

9月26日学院召开了巡视诊断工作部署会议,对巡视诊断工作任务进行了分解,并制定了详细有序的国庆假期工作方案,各个任务小组查缺补漏、通力合作,严格按照时间节点完成了相关工作任务。

9月29日,我院2015年迎接陕西高校巡视诊断工作动员部署会议在教学九楼学术报告厅召开。学院全体教职员工参加了会议。会议由学院党总支书记李立志主持。学院领导分别就“我校迎接陕西高校巡视诊断工作动员部署会议”精神进行了传达,并对学院迎接陕西高校巡视诊断工作进行了部署。

10月26日下午,陕西省巡视诊断专家组成员束鹏程教授来我院进行实地走访座谈。学院院长王振宏、书记李立志、副院长何宁、张宝山、董增云及教师代表参加了座谈。首先,院长王振宏从学院基本情况、教师队伍建设、发展与定位、学院特色等方面作了介绍,并对人才培养及学科建设取得成绩及存在问题进行了客观分析。束鹏程教授听取汇报后,高度肯定了学院学科建设所取得的成绩,同时就博士生培养、师资队伍建设、实验室建设、教学方法改革等方面提出了建设性的意见和建议。他指出谋求学科发展要重视科研产出,要发展优势学科,科学研究方面要发挥团队协作的作用,凝聚团队力量,重点突破,

心理学学科建设还有较大的发展空间，希望学院加大建设力度，并在 2016 年全国学科评估中取得佳绩。在巡视检查期间，按照巡视组要求，学院提交了完善的检查资料，向专家组全面真实的展示了学院所取得的丰硕成果，顺利完成了此次巡视检查任务。

◆10 月 22 日，我院党总支召开“三严三实”第二专题研讨会。第二专题讨论以“遵守党纪、严于律己、身体力行，推进学院科学发展”为主题，围绕学习心得、作风建设和学院发展展开讨论。高子伟副校长参加了专题讨论，并对学院发展提出要求和希望。

◆10 月 29 日 - 30 日，由中国科学院心理研究所、荷兰莱顿大学语言学中心&莱顿大学脑与认知研究院主办，陕西师范大学心理学院承办的“韵律加工的心理语言学研究研讨会”在我校学术活动中心召开。研讨会内容涵盖语言产生、语言理解、语言获得、音乐加工及其计算建模过程中韵律等语言信息的作用机制。

◆10 月 29 日下午 4:30，在教学九楼会议室，社科处马瑞映处长莅临我院做关于国家社科基金项目申请的指导报告。报告由王振宏院长主持。

◆依照学校人才建设会议总体部署和《陕西师范大学关于 2015 年人员补充工作的意见》精神，学院班子高度重视 2015 年师资补充工作，召开专项工作会议研讨、部署学院 2015 年的人才补充工作。通过广泛宣传，多途径联系，进一步加大人才引进工作的力度。2015 年共收到应聘简历 20 人次，学院对应聘人员进行严格筛选，有 9 位应聘者进入考核答辩环节，先后于 3 月 25 日、4 月 20 日举行两场考核答辩会及 5 月 28 日专场高端人才考核会，经过考核答辩、学院院务会议研究，上报校人事处 8 人，其中人才引进 5 人，常规补充 2 人，

师资博士后 1 人，并全部获批。8 人中有 3 人来自海外著名大学，5 人来自中科院心理所或 985 高校，他们均有多项科研成果在 SSCI 或 SCI 期刊上发表，具有较强的科研潜力。目前，获批的 8 人有 7 人来院报到，已投身于学院的教学科研工作当中。

◆本科教学工作

◆9 月，按照《关于做好我校 2016 年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作的通知》要求，经学生本人申请，学院推荐和教务处审核，我院邵曦明，马美，赵嘉宁，杜水云，李潇潇，李冰洁 6 名同学获得免试攻读硕士学位研究生指标资格，朱丹，刘英芝，马晓霞，吴静瑶 4 名同学获得免试攻读硕士学位研究生补偿指标资格。

◆10 月，按照教育部和省政府、省教育厅关于开展高等教育教学成果奖励工作的要求，经个人申报、学院推荐、校内外专家评审、结果公示等评选程序，我院王振宏教授主持完成的“心理学本科实验教学内容体系及模式的改革与实践”成果被评为校级特等奖，并被推荐参加 2015 年省级教学成果奖评选；王有智教授主持完成的“公共心理学课程教学内容和改革研究与实践”成果被评为校级二等奖。

◆10 月 21 日，我院党总支书记李录志、教学副院长何宁，在实习带队教师吕薇、辅导员郑姬洋子的陪同下先后前往西安市第八十五中学和西安市精神卫生中心，看望并慰问了实习本科生。

◆10 月 30 日，我院在 9209 室举办了第八届青年教师教学基本功大赛学院预赛的比赛。青年教师朱蕾、马国杰、张春雨、常明、庄想灵和罗扬眉等教师参加了此次比赛。本次比赛由教学副院长何宁主持，由李录志书记、陈青萍教

授、王有智教授、吕薇讲师等教师担任评委，学院部分教师和学生观摩了比赛。经过教案评比与 15 分钟课堂演示以及现场答辩，评委讨论决定推荐朱蕾副教授参加第八届青年教师教学基本功大赛全英组决赛，推荐庄想灵副教授参加理科组决赛。

科研与研究生教学工作

◆7 月 2 日，我校研究生教学督导委员会副主任委员安书成教授莅临我院对我院研究生培养质量保障环节进行了检查、指导与座谈。我院研究生代表和研究生秘书参加了座谈会。

◆7 月 6 日，我院在陕西师范大学雁塔校区举行了 2014 级心理健康教育专业学位硕士教育实习总结大会。

◆7 月 9 日，我院游旭群教授主持的教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“我国教师职业心理健康标准及测评体系研究”（11JZD044）自立项两年多以来，现已在研究工具开发、政策性建议提出、学术论文发表等方面取得了突破性进展。

◆8 月 18 日，我院青年教师吕薇博士的“特质积极情感的脑与迷走神经活动基础及可塑性” 获批 2015 年度国家自然科学基金青年基金项目立项。

◆9 月 5 日，学院下发《心理学院 2015 年下半年学位论文答辩工作安排》的通知。我院博士 1 人、硕士 4 人通过答辩资格审核，完成学位论文检测及博士论文预答辩、硕士论文预审读等相关工作。

◆9 月 15 日，我院何宁副教授的“社会评价、自恋人格对功利性道德决策的影响机制研究”（15XJA190001）和罗扬眉博士的“积极期待与幸福感关系的神经基础”（15XJC190001）获批 2015 年度教育部人文社会科学研究西部项

目立项。

◆9月30日,我院参加了陕西师范大学全国科普日高校科普开放活动,开展了驾驶舱飞行模拟、桌面模拟飞行体验。该活动通过虚拟现实技术展示飞行阶段特殊情境,让参与者直观感受飞行操作情境,并了解飞行员工作机制。

◆9月30日,我院院长王振宏教授在我校召开的2016年度国家自然科学基金项目申报动员会上交流了我院2015年国家自然科学基金项目申报的经验,分析了申报过程中出现的问题,说明了在动员教师申报和提高申报质量方面拟采取的具体措施。

◆10月8日,我院基础心理学硕士研究生赵荣、胡雯两位同学被推选为硕博连读生。

◆7-10月,我院新增17篇SSCI或SCI期刊发表、在线发表论文:

1.Luo Yun, Zhenhong Wang*, Hui Zhang, Aihong Chen, Sixiang Quan.(2016). The effect of perfectionism on school burnout among adolescence: The mediator of self-esteem and coping style. *Personality and Individual Differences*,88: 202-208

2.Hui Zhang, Zhenhong Wang*, Xunqun You, Wei Lü, Yun Luo.(2015). Associations between Narcissism and Emotion Regulation Difficulties: Respiratory Sinus Arrhythmia Reactivity as a Moderator. *Biological Psychology*, 110: 1-11

3. Jingjing Zhao, Yonghui Wang, Donglai Liu, Liang Zhao, Peng Liu. (2015). Strength of object representation: its key role in object-based attention for determining the competition result between Gestalt and top-down objects. *Attention Perception Psychophys*, 77:2284-2292

4. Yuan Li, Jijun Lan*, Chengting Ju. (2015). Self-esteem, gender, and the relationship between extraversion and subjective well-being. *Social Behavior and Personality*, 43(8) :1243-1254

5. Yuan Li, Jijun Lan*, Chengting Ju.(2015). Achievement motivation and attributional style as mediators between perfectionism and subjective well-being in Chinese university students. *Personality and Individual Differences*, 79(6):146-151

6. Baoshan Zhang, Fengqing Zhao, Chengting Ju, & Yingying Ma. (2015). Paternal Involvement as Protective Resource of Adolescents' Resilience: Roles of Male Gender-Role Stereotype and Gender. *Journal of Child and Family Studies*, 24(7): 1955-1965

7. Chengting Ju, Fengqing Zhao, Baoshan Zhang*, Jingsong Deng. (2015). Effects of fathering style on social problem-solving among Chinese teenagers: The

roles of masculine gender stereotypes and identity. *Personality and Individual Differences*. 77: 124–130

8. Baoshan Zhang, Qianyun Gao, Marjolein Fokkema, Valeria Alterman, & Qian Liu.(2015). Adolescent Interpersonal Relationships, Social Support and Loneliness in High Schools: Mediation Effect and Gender Differences. *Social Science Research*, 53: 104-117

9.Caina Li, Ying Sun, Man Yee Ho, Jin You*, Phillip R. Shaver, Zhenhong Wang. State Narcissism and Aggression: The Mediating Roles of Anger and Hostile Attributional Bias. *Aggressive Behavior*, 2015, DOI: 10.1002/ab.21629

10.Lei Zhu, Adelita V. Ranchor, Marije vander Lee, Bert Garssen, Robbert Sanderma, Maya J. Schroevers. (2015). Subtypes of depression in cancer patients: an empirically driven approach. *Supportive Care in Cancer*. DOI 10.1007/s00520-015-2919-y

11.Xiaohui Yang, Xiaohui Xu, Liqi Zhu*.(2015). Media multitasking and psychological wellbeing in Chinese adolescents: Time management as a moderator. *Computers in Human Behavior*. 53 , 216–222

12.Ping Wang, Zhihui Pan, Xi Liu, & Xuhai Chen*.(2015). Emotional intensity modulates vocal emotion decoding in a late stage of processing: an event-related potential study. *Neuroreport*, 26(17), 1051-1055.

13.Liu Ya., Zhenhong Wang*, Sixiang Quan, Mingjun Li. (2015). The effect of positive affect on conflict resolution: Modulated by approach-motivational intensity. *Cognition and Emotion*, DOI:10.1080/02699931.2015.1081874

14.Mingjun Li, Zhenhong Wang*.(2015).Proactive Personality and Job Satisfaction: the Mediating Effects of Self-Efficacy and Work Engagement in Teachers, *Current Psychology*, 1-8

15.Moyun Wang*, Liuqing Xie. (2015). The influence of category representations on exemplar generation. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*. Online, DOI: 10.1080/17470218.2015.1082141

16.Baoshan Zhang, Xinwei Yan, Fengqing Zhao,& Fei Yuan. The Relationship Between Perceived Stress and Adolescent Depression: The Roles of Social Support and Gender. *Social Indicators Research*,2015, 123: 501-518

17.Yanling Bi, Lijie Ma, Fei Yuan, & Baoshan Zhang*.(2015). Self-Esteem, Perceived Stress, and Gender During Adolescence: Interactive Links to Different Types of Interpersonal Relationships. *The Journal of psychology*, DOI:10.1080/00223980.2014.996512

◆学术交流

◆10月12日，我院心理学大讲堂第74期学术报告在雁塔校区9209学术报告厅举行。美国儿童心理学专家，菲尔丁研究生院院长-婴幼儿心理健康项目主任，《儿童心理学报》、《婴幼儿心理健康杂志》、《发展心理学报》、《儿童临床

心理学杂志》、《婴幼儿行为与发展》等权威期刊审稿专家，加州大学洛杉矶分校大卫·盖芬医学系临床儿科教授、博士生导师戴布拉·本德·埃斯卓夫应邀为我院师生作了题目为“幼儿教育实践”的学术报告。报告会由张宝山副教授主持，我院师生参加了学术报告。

◆10月28日，我院心理学大讲堂第75期学术报告在雁塔校区9209学术报告厅举行。中国心理学会常务理事、中国声学学会理事、北京市学位委员会委员、中国科协委员、全国政协委员、中国科学院心理研究所博士生导师杨玉芳研究员应邀为我院师生作了题目为“语篇结构的认知功能”的学术报告。报告会由王振宏教授主持，我院师生参加了学术报告。

◆10月28日，我院心理学大讲堂第76期学术报告在雁塔校区9209学术报告厅举行。北京大学校务委员会委员、脑科学与认知科学中心主任、中国心理学会副理事长、Neuroscience 和 Scientific Reports 杂志副主编、《心理科学》副主编、《心理学报》、《心理科学进展》、《心理与行为》编委、博士生导师周晓林教授应邀为我院师生做了题目为“社会情景对公平感知的影响”的学术报告，报告由王振宏教授主持，我院师生参加了学术报告。

◆10月30日，我院心理学大讲堂第77期学术报告在雁塔校区9515多媒体教室举行。澳大利亚临床心理学家、Australian National University 心理学研究院主任、澳大利亚心理学会主席 Michael Kyrios 教授应邀为我院师生作了题目为“强迫症及其治疗方法”的学术报告。学术报告由朱蕾副研究员主持，我院师生参加了学术报告。会后我院院长王振宏教授与 Michael Kyrios 教授就本科人才培养、科学研究等方面进行了深入的会谈，在本科生研究生合作培养、国际交流及合作研究方面达成了初步的合作意向。

◆ 党建与学生工作

◆7月2日,我院举行“三严三实”专题教育活动,本科生党支部开展了“读报用报”主题活动,学习讨论人民日报相关内容。本次活动旨在加强学生党员理论学习,提升理论修养。

◆7月7日-24日,我院申报的《文明城市建设中新市民心理健康调查研究》暑期社会实践项目被确立为校级重点项目。我院新市民心理健康调查服务队在纬一街某建筑工地开展了为期五天的暑期实践活动,深入了解了新市民的工作和生活状态,并为建筑工人带去暑期慰问,获得好评。

◆9月1日,我院举办2015级研究生新生见面会暨入学教育,院领导班子全体成员、辅导员和全体2015级研究生参加了见面会。王振宏院长对来自全国各地和巴基斯坦的留学生表示热烈欢迎。他向2015级全体研究生介绍了学校和学院的总体情况,并希望全体同学要树立远大目标,在研究生期间学有所获。李录志书记也希望同学们做好职业规划,全面发展。

◆9月14日,我院召开了2016年推荐优秀应届本科生免试攻读硕士研究生动员会。

◆9月15日,我院召开新一届学生会成立大会。

◆9月18日至9月28日,我院开展了2015年国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金等多种奖助学金评选工作,全院共有49人获得各类奖助学金。

◆9月28日,派普被试中心正式运营。

◆9月30日至10月12日,我院开展了2014-2015学年度优秀学生、优秀学生干部、优秀学生标兵、先进班集体以及单项奖评选工作,共有17名集体和个人获得荣誉称号。

◆10月14日,我院学子参加了学校举办的“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年合唱比赛”,参加比赛的同学以饱满的热情演唱了《南泥湾》和《中国,中国,鲜红的太阳永不落》两首曲目,用悠扬深情的歌声歌颂中华民族自强不息的伟大精神,展现了心理学院青年学生爱国爱校、朝气蓬勃、昂扬向上的精神面貌,荣获优秀组织奖。

◆10月16日,我院2014-2015学年勤工助学实践项目《被试管理中心管理服务团队实训项目》(项目编号QZSJ2014003)被评为校级精品项目。

◆10月22日,我院2013级心理学和应用心理学分别举办主题班会,进一步明确目标,加强学风建设。

◆10月22日,我院召开迎接陕西省高校巡视诊断动员大会,院党总支书记李录志、副院长何宁、张宝山、辅导员和全体学生参加了动员大会。副院长何宁和张宝山分别向本科生和研究生提出要求,希望同学们能够遵守纪律,保证课堂效率。李录志书记希望全体同学以良好的精神风貌迎接重视本次巡视诊断工作。

◆社会服务工作

◆9月20日到9月23日,我院张宝山副教授随同学校有关单位领导一行9人组成的“美丽园丁”教育基金支持庆阳革命老区基础教育质量提升协同创新计划调研团,赴甘肃省庆阳市辖区镇原县和环县的十余所基层中小学走访调研。这些调研工作为庆阳地区教师培训特别是心理健康教师培训方案的制定提供了依据,更为协同创新计划的顺利开展奠定了坚实的基础。

10月15日,“美丽园丁”教育基金支持庆阳革命老区基础教育质量提升协同创新计划启动大会在庆阳市华池县南梁镇列宁学校举行。我院院长王振宏



教授出席了大会。根据协同计划安排，我院主要承担以下工作：协助庆阳市研究、制定《庆阳市中小学心理健康教育体系》及实施方案，在庆阳市 7 县 1 区中小学建立心理健康教育咨询室；分六期对全市心理健康教育骨干教师进行培训。

◆10 月 18 日至 23 日，北京市教育学院朝阳分院与我院联合举办了“北京市朝阳区 2015 年骨干教师高级研修项目培训班”，北京市朝阳区 33 名骨干教师参加了此次培训。